Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ детский сад «Сказка»
(протокол от «31» марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад «Сказка»
Бабаева Н.Б.
«31» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
Руководитель	Бабаева Нурае Баласыевна
Адрес организации	628158, п. Приполярный, 2 микрорайон, дом 9 «а», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Берёзовский район
Телефон, факс	8(34674)34-7-17, 8(34674)34-7-17
Адрес электронной почты	mbdou_skazka@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Березовского района
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 21.01.2019 № 3236, серия 66 ЛО1 № 0002518

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение п. Приполярного основано в апреле 1981 г., как подведомственное учреждение Уралького ЛПУ МГ и называлось "Рябинушка". В июле 2002 года, на основании договора между обществом с ограниченной собственностью "Тюментрансгаз" ОАО "Газпром" и Администрацией Берёзовского района, ДОУ "Рябинушка» признано муниципальной собственностью муниципального образования "Берёзовский район" и переименовано в "Сказку". В декабре 2018 г. Учреждение было переведено из бюджетного в автономное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2504,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3066,9 кв. м.

Цель деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00, в пятницу - с 07:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП ДО и эпидемиологических правил и нормативов, введена в действие с 01.09.2023 года.

Детский сад, по состоянию на 31 декабря 2024 года посещают 80 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа кратковременного пребывания - 3
- 2-я группа раннего возраста/младшая группа «Солнышко» — 17 ребенок;
- средняя группа «Колокольчики» — 19 детей;
- старшая группа «Непоседы» комбинированной направленности – 8 детей
- старшая группа «Цветик-семицветик» — 13 детей;
- подготовительная группа «Яблонька» — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует парциальные программы «Наследие Югры: на пути к истокам», «Верность родной земле», которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	97%
Неполная с матерью	4	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	30%
Два ребенка	36	45%
Три ребенка и более	20	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Беседы «Моя семья» «Мои друзья». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Чтение стихов и рассказов о семье, Рисование на тему «Моя семья».
- Русский народный костюм, знакомство детей дошкольного возраста с русским народным костюмом.
- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток.
- Продуктивная деятельность «Подарок для мамы». Составление рассказов на тему: «За что я люблю мамочку. Как я ей помогаю».
- Буклеты «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Акция «Объединим семью»
- Рисунки на тему: «Моя семья», «С кем я живу, «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Кем я хочу стать».
- Мероприятия, посвященные Международному дню Матери.
- Участие в районном конкурсе «Здоровым быть модно», «Род. Семья. Традиции».
- Участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах «Я свою семью рисую»
- Совместное создание коллажа «Герб семьи», «Генеалогическое древо».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, экологическому, патриотическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Кружок по нетрадиционной технике рисования «Рисовашки»	Кружок	5-7 лет	17		+	-
1.2	Экологический кружок «Юные эколята»	Кружок	2-3 лет	19		+	-
1.3	Кружковой деятельности группы комбинированной направленности «Юные экономисты»	Кружок	4-5 лет	8		+	-
1.4	Программа кружковой работы «Юные экономисты»	Кружок	4-5 лет	13		+	-
1.5	Рабочая программа кружка по патриотическому воспитанию «Северные мотивы»	Кружок	5-6 лет	20		+	-
1.6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	Кружок	5-7 лет	12		+	-
1.7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кружок	6-7 лет	1		+	-

	«Волшебная кисточка»						
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Программа «Мой веселый звонкий мяч» для воспитанников средней группы	Кружок	4-5 лет	20		+	-
2.2	Программа кружковой деятельности «Юный лыжник» для воспитанников старшего дошкольного возраста	Кружок	5-7 лет	35		+	-
2.3.	Рабочая программа по обучению детей плаванию на 2021-2026 год	Кружок	5-7 лет	20		+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности Управляющего совета Детского сада в 2024 году учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим Положение об Управляющем совете МАДОУ детский сад «Сказка», утвержденного приказом Детского сада от 02.09.2019 г. № 36-од, внесены корректировки: порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Освоение образовательных областей	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
%	95%	100%	93%	93%	100%

В мае 2025 года педагоги подготовительной группы Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С 01.09.2023 Детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу (АООП ДО), разработанную на основании Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАООП ДО) для детей с РАС и ЗПР. Программа разработана на основании заключения ПМПК. По данной программе работают все узкие специалисты Детского сада, согласно рекомендациям ПМПК. Результатами деятельности, а также течением работы, специалисты делятся в групповом чате в мессенджере «Телеграм», где участниками являются также родители (законные представители) ребенка.

В Детском саду создан Психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Периодичность заседаний определяется запросом учреждения на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителей воспитанника с ОВЗ реализуется «Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа «Волшебная кисточка».

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

Для эффективной и продуктивной работы с ребенком с ОВЗ, в 2024 году учитель-дефектолог прошла переподготовку в Институте раннего вмешательства г. Санкт-Петербург курсы по теме: «Особенности разработки и реализации АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в ДОУ». Программа курса включает в себя 7 модулей и 34 темы для самостоятельного изучения.

В 2024 году Детский сад имел доступ на образовательную платформу «Цифровая образовательная среда «мобильное электронное образование – детский сад («ЦОС МЭО – детский сад»). В возрастных группах проводились занятия с применением дистанционных технологий по следующим направлениям:

- Интеллектуальное (познавательное) развитие;
- Эмоционально-мотивационное и волевое развитие;
- Коммуникативное развитие;
- Творческое развитие (способности создавать новое, оригинальное и самобытное).

Использование МЭО открыло перед воспитателями новые методические возможности подготовки и проведения занятий (НОД), повысило эффективность и качество обучения. Использование материалов МЭО по различным темам способствовало формированию культуры умственного труда, развитию внимания, воображения, памяти, творческой активности детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

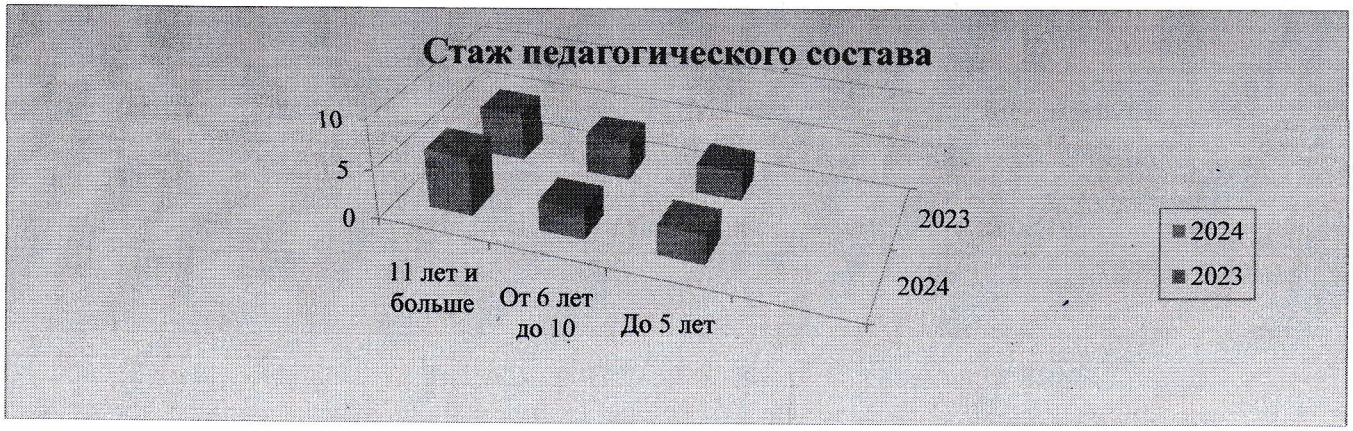
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада:

обучились на курсах повышения квалификации в дистанционном формате по темам:
- БУ "Сургутский государственный педагогический университет" "Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”)", 72 ч.;
- АУ «Институт развития образования» Берёзовского района «Безопасное пространство для учёбы и общения»;
- «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС», 72 ч.;
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»», 72 ч.;

Педагоги Детского сада также являются активными слушателями районных, региональных семинаров и вебинаров:
- Муниципальное образование Березовский район ХМАО- Югра «Образовательный центр» «ОТСМ -РТВ – Триз в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»;
- Департамент образования, институт развития образования «Проведение мониторинга»;
- Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В. «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»;
- Безопасная молодежная среда «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде, основы профилактической работы, профилактика распространения неонацизма и национализма.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в течение 2024 года поэтапно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками, двумя принтерами, сканером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первый квартал 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1.
- мини-музей – 1
- изостудия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых (игровых) помещений, , коридоров 1 и 2 этажей, прачечной, пищеблока. На территории Детского сада оформили экологическую тропу и мини метеостанцию.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 2024 году приобретены методические пособия, развивающие игры, раздаточный материал и игрушки по реализации парциальных программ «Наследие Югры: на пути к истокам» для 4-х возрастных групп, частично приобретены пособия по программе «Верность родной земле».

В каждой возрастной группе Детского сада имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Во всех группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Также, Детский сад планирует в 2025 году приобрести развивающие игры, пособия, игрушки для реализации программ дополнительного образования и парциальной программы «Верность родной земле».

В феврале 2024 г. приобретен баннер, посвященный Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Баннер закреплен на боковой стороне фасада знания. Дополнительно, в 2025 году планируется приобрести зная Победы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.10.2021 приказом № 54-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ было опрошено 51 родителей (законные представители) из 5 групп. Родителям (законным представителям) предлагалось прочитать 11 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: полностью согласен, скорее согласен, скорее не согласен, затрудняюсь ответить.

№	Утверждение	полностью согласен, %	скорее согласен,%	скорее не согласен,%	затрудняюсь ответить,%
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	78%	15%	-	7%
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	83%	16%	-	1%
3.	В детском саду учитывают интересы, и точку зрения моего ребенка	69%	26%	-	5%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.	78%	20%	-	2%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	80%	19%	-	1%
6.	Меня устраивает управление детским садом	59%	36%	-	5%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	62%	35%	-	3%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	68%	30%	-	2%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	59%	26%	1%	14%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	67%	22%	-	11%
11.	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	74%	26%	-	-

В целом можно отметить, что деятельность МАДОУ детский сад «Сказка» позволяет сделать следующий вывод: В ДОУ создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Для более полного изучения потребностей родителей (законных представителей) некоторые вопросы необходимо вынести на дополнительное исследование. На вопросы, на которые родители (законные представители) затрудняются ответить необходимо выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности детского сада. Мнение родителей (законных представителей) должно учитываться при организации деятельности групп, поскольку они являются полноправными участниками образовательного процесса.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 18.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет (разновозрастные)	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		77 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,25%)
присмотру и уходу		1 (1,25%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей		1 (10%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.