

2024

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад «Сказка»
(протокол от «30» марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ детский сад «Сказка»
Н.Б. Бабаева
«03» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детского сада «Сказка»
Руководитель	Бабаева Нурае Баласыевна
Адрес организации	628158, п. Приполярный, 2 микрорайон, дом 9«Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, Тюменская область
Телефон, факс	8(34674) 34-7-17
Адрес электронной почты	mbdou_skazka@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Березовского района
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 21.01.2019 № 3236, серия 66 ЛО1 № 000251

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение п. Приполярного основано в апреле 1981 г., как подведомственное учреждение Уральского ЛПУ МГ и называлось "Рябинушка". В июле 2002 года, на основании договора между обществом с ограниченной собственностью "Тюментрансгаз" ОАО "Газпром" и Администрацией Берёзовского района, ДОУ "Рябинушка" признано муниципальной собственностью муниципального образования "Берёзовский район" и переименовано в "Сказку". В декабре 2018 г. Учреждение было переведено из бюджетного в автономное. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2504,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3066,9 кв. м.

Цель деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021-2022 учебном году содержание образовательной деятельности ДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Главная цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни. Особое внимание в ООП уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В 2022 году в ДОУ освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило только в очной форме, заявлений о переходе на дистанционное обучение от родителей (законных представителей) не поступало.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	17
Младшая группа	1	21
Средняя группа	1	20
Старшая группа	1	19
Подготовительная	1	19

И одна группа:

кратковременного пребывания детей (1,5 – 3 л.) – 3 детей

ДОУ полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Комплектование учреждения осуществлялось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядком приема детей в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка». Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется через реализацию «Программы воспитания МАДОУ детский сад «Сказка» на 2021-2022 учебный год». Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью ООП ДО. В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОУ и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Характеристика семей по составу (всего семей – 99)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	29%
Два ребенка	40	40%
Три ребенка и более	30	30%

Детям из неполных семей уделяется большое внимание в период адаптации к

детскому саду.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДООУ работали кружки (творческие объединения) по направлениям:

Наименование кружка, программы, ФИО руководителей	Цель	Кол – во детей
Программа кружковой работы по ознакомлению с устным народным творчеством «Лапушки-говорушки» 2я группа раннего возраста, Воспитатели Качесова Л.И.	Развивать речь познавательных процессов, чувство родного языка у детей младшего школьного возраста. Учить понимать речь воспитателя, слушать и понимать потешки, песенки. Пополнять активный словарь новыми словами и действиями.	11
Программа кружковой работы «Волшебные комочки» по пластилинографии Младшая группа Воспитатели – Пименова О.Е., Наумочкина И.Ф.	Развивать ручную умелость у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых. Познакомить с основными приемами пластилинографии. Повысить компетентность родителей детей в вопросе лепки нетрадиционной техники.	23
Программа кружковой работы «Эколята-Дошколята» Средняя группа Воспитатели – Нетесова Т.Е., Зиброва Ю.П.,	Развивать у детей систему ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуру природолюбия.	21
Программа кружковой работы «ЧудоРучки» Старшая группа Воспитатели – Кудрина И.Б., Далибо С.Д.	Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.	17
Программа кружковой работы «Финансовая грамотность» Подготовительная группа Воспитатель – Айсматуллина А.К.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений. Воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что представляет детям для их счастливого детства. Воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.	19

Программа «Мой веселый звонкий мяч» для воспитанников средней группы; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.	Обогатить двигательную активность детей за счет разнообразных действий с мячом; укреплять здоровье; развивать координацию движений, выносливость; совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений с мячом; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	20
Программа кружковой деятельности «Юный лыжник» для воспитанников старшего дошкольного возраста; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.	Повысить двигательную активность детей посредством лыжной подготовки; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	35
Программа кружковой работы «Шахматы» Воспитатель – Балюк С.Д.	Укрепление мелкой моторики пальцев. Привитие детям интереса к шахматам. Расширение кругозора. Умение обобщать и предвидеть результаты своей деятельности. Развитие логического мышления.	15
Программа кружковой работы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» Воспитатель - Бальчугова А.В.	Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.	19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» Педагог-психолог – Ахсанова К.С.	Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста	16

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ. Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также:

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; • принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДООУ по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В ДООУ создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в ДООУ не была бы результативной без глубокого обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником (воспитателями) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности, по результатам заполнялись диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Также в ДОУ педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика по экспресс-диагностике развития психических процессов у детей дошкольного возраста Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец декабря 2022 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 11% СУ – 50% НУ – 40%	ВУ – 38% СУ – 51% НУ – 15%
Социально – коммуникативное развитие	ВУ – 49% СУ – 25% НУ – 23%	ВУ – 65% СУ – 30% НУ – 0%
Познавательное развитие	ВУ – 17% СУ – 53% НУ – 29%	ВУ – 30% СУ – 59% НУ – 5%
Речевое развитие	ВУ – 29% СУ – 54% НУ – 18%	ВУ – 59% СУ – 60% НУ – 3%
Физическое развитие	ВУ – 46% СУ – 38% НУ – 17%	ВУ – 77% СУ – 22% НУ – 1%
ИТОГО	ВУ – 30% СУ – 44% НУ – 26%	ВУ – 57% СУ – 40% НУ – 3%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В ДОУ сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба – Психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2022 году детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) в ДОУ не было.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 22 чел. (22,2%), со второй группой здоровья 59 (59,5%), с третьей- 18 (18,1%), с четвертой - 0 (0%)

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021- 2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,

игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке, плавательный бассейн. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 сотрудников ДОУ, из них 12 педагогов.

Таблицы с характеристиками кадрового состава ДОУ
административный персонал- 3

из них заместителей- 1

Педагогический состав:

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитатель	Старших воспитатель	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Дополнительного
12	8	0	1	1	1	1	0

Педагогическое образование:

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	7	1	0
Старших воспитателей	-	-	-
Музыкальных руководителей	1	-	-
Инструкторов по физическому	1	-	-

воспитанию			
Учителей-логопедов	1	-	-
Педагогов-психологов	1	-	-
Педагогов дополнительного образования	0	-	-

Распределение по педагогическому стажу:

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
12	2	1	4	1	1	0	1

Квалификационная категория:

категории	Руководители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая	-	1	-	-	-	-	-
первая	-	6	1	-	-	1	-
Соответствие должности	2	1	-	1	1	-	-
не имеют	-	1	-	-	-	0	0

Курсовая подготовка:

Курсовая подготовка	Руководители	Заместители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	1	1	8	1	1	1	1	0
Не имеют	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Айсматуллина А.К.	Всероссийское тестирование по теме: «Теория и методика воспитательной работы»	Сертификат
	Всероссийская блиц-олимпиада: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада: «Этот день Победы»	1 место

	Районный конкурс творческих работ «Мой Дом»- Березовский район» (4 воспитанника)	3 место (2 ребенка) Диплом участника (2 ребенка)
Зиброва Ю.П.	Международный конкурс «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Формула будущего»	1 место
	Международный конкурс Авторских проектов "Чистые руки"	1 место
	Всероссийский конкурс "Особенности новой концепции 2022 взаимосвязи с дошкольным образованием"	Диплом
	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	1 место
	Международные педагогические чтения «Влияние новой концепции 2022 Минпросвещения России на современное дошкольное образование»	Благодарность
	Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	1 место
	Региональный конкурс «Планета педагогов» «Оздоровительные игры для детей»	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	1 место
Бальчугова А.В.	Районный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Здоровье - наш выбор» в номинации «Социальный баннер»	2 место
	Районный конкурс «Березовский район - жемчужина Югры»	3 место
	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму» номинация: рисунок « Я рисую зиму» (3 воспитанника)	1 место
	Районный конкурс творческих работ «Мой Дом»- Березовский район» (4 воспитанника)	3 место (2 ребенка) Диплом участника (2 ребенка)
Кудрина И.Б.	Международный образовательный портал для педагогов "Солнечный свет" тестирование по теме "Теория и методика организации разных видов деятельности детей"	Сертификат
	Региональный конкурс "Эколята - друзья и защитники Природы! (2 воспитанника)	Участие
	Районный конкурс «Мой Дом – Березовский район»	3 место
Далибо С.В.	В составе жюри конкурса «Лучший	Сертификат

	педагог года»	
	Международный вебинар «Полезный интернет ресурсы в помощь педагогу»	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект»	2 место
	Всероссийская викторина «Теремок»	1 место
	Диплом Общественное признание Всероссийское издание	Диплом
	Региональный конкурс «Мой Дом – Березовский район»	3 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Новогодний дизайн»	1 место
	Конкурс инновационных проектов «Читающая планета»	сертификат
Пименова О.Е.	Тематический конкурс творческих работ «Березовский район – жемчужина Югры»	Свидетельство участника
	Местное отделение Всероссийской политической Партии «Единая Россия» Березовского района. Фотоконкурс «Саквья»	Сертификат участника
Чиркина В.А.	IV окружной конкурс худ. творчества «Здоровым быть модно»	Участие (2 детей)
	«Губернаторские состязания»	Участие (7 детей)
	Спортивное мероприятие совместно с «Олимп» «Лыжня России»	Участие
	«Кросс нации»	Участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели игры и игрушки для всех возрастных групп, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради по ООП для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1-м ноутбуком, 2-мя принтерами. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение занимает одно двухэтажное здание. Здание детского сада построено по проекту (индивидуальный проект на 100 мест, 6 групп) и оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход. Для каждой группы есть отдельный уличный игровой участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. На территории учреждения оборудована физкультурная площадка для специальных занятий и спортивных упражнений детей. По периметру площадки имеется беговая дорожка, по краям размещены пособия для упражнений: гимнастическая лесенка, бревно.

Помещения и игровые участки детского сада соответствуют государственным санитарным эпидемиологическим требованиям к устройству ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ является:

- доступной;
- трансформируемой;
- содержательно-насыщенной;
- развивающей;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована как культурное пространство, оказывающее воспитательное влияние на дошкольников. Пространство в группах организовано в виде зон, оснащенных развивающими материалами, доступных для детей. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Группы ДОУ оснащены следующими зонами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- зона для оформления выставки (детских рисунков и изделий, народной живописи и т.д.);
- уголок природы;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и т.п.
- игровой уголок с игрушками и строительными материалами.

В ДОУ так же есть мини-музей «Русская изба», «Мой родной край – ХМАО-Югра» экологическая комната и игровая комната. Функционирует медицинский блок, кабинет психолога, ИЗО-студия, плавательный бассейн. Дети занимаются в спортивном и музыкальном залах. Еженедельно проводятся занятия в плавательном бассейне и занятия на лыжах в зимний период. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В настоящее время продолжается оснащение и обновление развивающей предметно-

пространственной среды за счет средств государственного стандарта.

Материально-техническое оснащение и методическое оснащение:

Методический кабинет и группы ДОУ оснащены:

- учебно-методическими пособиями
- наглядными материалами и пособиями
- раздаточным материалом
- средствами для применения ИКТ
- различными играми и игрушками.

За 2022 год для учебно-образовательного процесса было приобретено:

Игры и тренажеры для логопедических занятий: 27707,00

Спортивное оборудование: 54560,00

Метеоплощадка: 215340,00

Оргтехника: (2 принтера, 1 ноутбук): 97236,00

Картриджи: 26550,00

Канцелярские товары: 172727,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенностью ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2022 по 10.11.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), всего участвовало 69 человек (всего 99 семей).

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (82%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		84 (89,5%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педагогических работников	человек	12
с высшим образованием		11/92
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/92
средним профессиональным образованием		1/8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
с высшей		1 (10%)
первой		9 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (8%)
до 5 лет		1/8
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	0(0%)
до 30 лет	(процент)	1/8
от 55 лет		1/8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	28,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3069,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.