

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад "Сказка"

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ д/с "Сказка"

Н.Б. Бабаева

" 02 "



2024 год

**ПРОГРАММА**

**Кружковой работы**

**"Юные экономисты"**

Старшая группа комбинированной направленности

**"Непоседы"**

2024 – 2025 учебный год

**Разработали:**

Пименова Ольга Евгеньевна

Бальчугова Анна Владимировна

п. Приполярный

2024 г.

### **Актуальность.**

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность программы кружка по финансовой грамотности в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

#### **Цель программы кружка.**

Раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи.**

1. Дать детям первичный финансовый опыт.
2. Закреплять знания детей в игровой деятельности.
3. Знакомить с основными терминами, пользоваться ими при выполнении задания, правильно строить речь, проговаривать слова.
4. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для самовыражения детей в творческой деятельности.
5. Подвести детей к установлению разумных финансовых отношений в различных сферах жизнедеятельности.

**Перспективно- тематическое планирование кружковой деятельности по формированию основ финансовой грамотности.**

Месяц	Неделя	Тема	Цели
Сентябрь	1	"Труд – основа жизни". Рисование "Как я помогаю близким"	Познакомить с видами домашнего труда. Дать представление, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела - это плохо.
	2	"Работать и зарабатывать"	Дать представление о том, что работать означает трудиться за вознаграждение. Познакомить с понятием зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (а также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.д.)
	3	"Почему взрослые работают?"	Закреплять представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.
	4	Творческое задание Рисование "Моя будущая профессия"	Учить разбираться в том, что будет, если люди перестанут работать и трудиться.
Октябрь	1	"Откуда пришли деньги?". Беседа "Путешествие в прошлое денег". Развивающее видео "История изобретения денег".	1.Познакомить с историей возникновения денег. 2.Дать представление о денежной единице, деньги – это универсальное и удобное средство обмена. 3.Учить понимать назначение денег.
	2	Экспериментирование: "Монета, банкноты, пластиковые карты".	1.Раскрыть сущность понятия "монета", "банкнота", "пластиковая карта", наличные и безналичные деньги. 2.Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

	3	"Путешествие рубля".	Формирование представлений детей о понятии "валюта", "цена", "товар".
	4	"Банк, дом где живут деньги".	Познакомить детей с деятельностью банка, его основными функциями.
	5	"Раз не найден клад – беги в банке делать вклад"	1. Дать понятие, что такое вклад и для чего он нужен. 2. Разъяснить детям, почему удобно и выгодно хранить деньги в банке, что такое проценты.
Ноябрь	1	"Наши потребности"	1. Познакомить детей с видами потребностей по признакам "материальные" и "духовные", "товары" и "услуги". 2. Раскрыть роль труда в удовлетворении потребностей.
	2	"Что такое бюджет? Какие виды бюджетов бывают?"	1. Сформировать понятие бюджет. 2. Выяснить, какие виды бюджетов бывают.
	3	"Семейный бюджет"	Формировать первичные представления о семейном бюджете.
	4	"Семейный бюджет: доходы семьи"	Сформировать знания об источниках дохода семьи (зарплата, стипендия, пенсия, пособие и т.д.)
Декабрь	1	"Семейный бюджет: расходы семьи"	Сформировать понятие об основных расходах семьи.
	2	"Правильный выбор: куда тратить деньги?"	Формировать правильное покупательское поведение у детей дошкольного возраста, объяснить значимость составления списка покупок в целях экономии.
	3	"Семейная копилка. Учимся экономить"	Раскрыть содержание понятий "экономность", "хозяйственность", "бережливость".

	4	"Что такое налоги и зачем их платить"	Сформировать понятие "налог", виды налогов, история налогов в России.
Январь	1	"Понятие цены, стоимости"	Формировать элементарные представления о цене и качестве. Показать зависимость от качества товара или услуги.
	2	"Открываем супермаркет"	Систематизировать знания детей о разнообразии товаров. Научить определять разницу между "хочу" и "надо". Воспитывать бережное отношение к деньгам.
	3	"Где покупают и продают разные товары? Магазин, виды магазинов"	Познакомить детей с разными видами магазинов.
Февраль	1	"Что за деньги купить нельзя?"	Сформировать у детей понятие, что не всё можно купить за деньги: здоровье, человеческие отношения и т.д.
	2	Чтение сказки "Как старик корову продавал". Обсуждение.	Познакомить с новым произведением художественной литературы, побеседовать по его содержанию.
	3	"Что такое долг? Долг платежом красен"	Дать детям понятие денежный долг.
	4	"Карманные деньги"	Дать понятие карманные деньги, учить в игровых ситуациях их разумно тратить.
Март	1	"Рекламы разные нужны"	Дать представления о рекламе, о её назначении. Учить правильно воспринимать рекламу.
	2	Деловая игра "Рекламное агенство"	Познакомить детей с понятием "рекламное агенство".
	3	Беседа "Благотворительная"	Способствовать развитию таких ценностных качеств

		деятельность"	дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие.
	4	Чтение сказки "Сказка ложь, да в ней намёк добрым молодцам урок"(финансовая грамота в народной мудрости). Разучивание пословиц.	Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления. Давать нравственную оценку поступкам героев.
Апрель	1	Обсуждение "Чем полезна копилка?".	Дать представление о пользе сбережений.
	2	Создание мини – музея копилочек.	Организовать выставку копилочек.
	3	Разукрашивание копилочек.	Развивать фантазию, воображение, творческие способности.
	4	"Бартер"	Формировать элементарные экономические знания.
	5	"Экономия тепла, света, воды"	Формировать элементарные экономические знания.
Май	1	"Выгодно – невыгодно". Игра "Выбираем: дорого – дешево, выгодно - невыгодно"	Закреплять знания и умения по финансовой грамотности.
	2	"Полезные экономические привычки"	Закреплять знания и умения посредством финансовой грамотности, посредством игровой деятельности.
	3	Сюжетно – ролевая игра "Торговый центр".	Закрепление материала по темам: труд, деньги, товар, реклама.
	4	Чтение художественной литературы "Как Миша стал бизнесменом?", сказка "Трудовые деньги".	Познакомить детей с новыми произведениями художественной литературы.

### **Предполагаемые результаты.**

1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).

2. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.

3. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.

4. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.

5. Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей.

6. Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

7. Понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи и здоровью человека.